



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

MIIS024004@pec.istruzione.it

MIIS024004@pec.istruzione.it

Codice Fiscale.: 94004480151 – Codice univoco: UF1007 Codice Meccanografico MIIS024004

SEDE – Uffici di Segreteria

I.P.I.A. VIMERCATE Via B. Cremagnani, 18 - 20871 Vimercate (MI)

tel 039.608.06.47 039.685.27.94 fax 039.608.05.09

SEDI ASSOCIATE

I.P.C.T. "A. OLIVETTI" Via Adda, 6 - 20871 Vimercate (MI) tel. 039.685.41.09 fax 039.691.82.85

LICEO SCIENZE UMANE Via Adda, 6 20871 Vimercate (MI) tel. 039.685.41.09 fax 039.691.82.85



CURRICOLO VERTICALE

**DIPARTIMENTO DI
Scienze Umane e Sociali
Liceo Economico-Sociale**

METODOLOGIE DIDATTICHE:

- Lezioni dialogate
- Discussioni guidate
- Brainstorming
- Lavori di gruppo
- Problem solving
- Esercizi di interazione verbale
- Ricerche e Meta-analisi
- Costruzione di mappe concettuali

STRUMENTI:

- Libro di testo
- LIM
- Schede integrative
- Quotidiani e articoli di stampa di settore
- Articoli Scientifici internazionali
- Schemi e tabelle
- Laboratorio multimediale
- Progetti

CRITERI DI VALUTAZIONE:

- Partecipazione attiva
- Impegno costante
- Progressione rispetto ai livelli di partenza
- Metodo di studio organizzato
- Livelli raggiunti nelle competenze e abilità
- Uso del linguaggio proprio delle Scienze sociali, psicologiche e statistiche

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Con riferimento ai criteri di valutazione e di misurazione indicati nel PTOF:

Voto	Indicatori
1-2-3	Non conosce le informazioni, le regole e la terminologia di base. Non è in grado di applicarle né di comunicarle (NON HA CONSEGUITO GLI OBIETTIVI)
4	Conosce in maniera frammentaria e superficiale informazioni, regole e terminologia di base; commette gravi errori nell'applicazione e nella comunicazione (NON HA CONSEGUITO GLI OBIETTIVI FONDAMENTALI)
5	Conosce parzialmente le informazioni, le regole, il lessico di base che applica con difficoltà anche in situazioni note; evidenzia carenze nella comunicazione (HA CONSEGUITO SOLO IN PARTE GLI OBIETTIVI)
6	Conosce e comprende le informazioni, le regole e la terminologia di base, pur non riuscendo ad applicarle in maniera autonoma in situazioni note. Evidenzia semplicità e linearità nella comunicazione (HA CONSEGUITO GLI OBIETTIVI FONDAMENTALI)
7	Conosce e comprende le informazioni, le regole e la terminologia di base della disciplina; le applica e comunica con sostanziale correttezza, in situazioni note senza commettere gravi errori (HA DISCRETAMENTE CONSEGUITO GLI OBIETTIVI)
8	Conosce e comprende le informazioni, le regole e la terminologia della disciplina; le applica anche in situazioni non note, opportunamente guidato, senza commettere errori gravi; comunica in modo appropriato (HA CONSEGUITO GLI OBIETTIVI)
9	Conosce e comprende le informazioni, le regole e la terminologia di base; le applica correttamente anche a situazioni non note; sa autonomamente collegare argomenti diversi; sa comunicare in modo preciso ed esauriente utilizzando in modo appropriato il linguaggio specifico (HA PIENAMENTE RAGGIUNTO GLI OBIETTIVI)
10	Conosce e comprende le informazioni, le regole e la terminologia di base; le applica correttamente anche a situazioni non note; sa autonomamente collegare argomenti diversi; sa comunicare in modo preciso ed esauriente utilizzando in modo appropriato il linguaggio specifico; approfondisce autonomamente ed in modo originale e brillante i diversi argomenti, sa valorizzare il proprio lavoro. (HA PIENAMENTE RAGGIUNTO GLI OBIETTIVI; ECCELLENZA)

PREMESSA

Vengono di seguito riportate le definizioni di CONOSCENZE, ABILITA', COMPETENZE, per la compilazione delle tabelle suddivise per annualità.

CONOSCENZE: indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative ad un settore di studio o di lavoro. Nel Quadro europeo delle Qualifiche e dei Titoli (European Qualifications Framework - EQF), le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche;

ABILITA': indicano le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi. Nel Quadro europeo delle Qualifiche e dei Titoli, le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti);

COMPETENZE: indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale., Nel Quadro europeo delle Qualifiche e dei Titoli le "competenze" sono descritte in termini di responsabilità e autonomia.

CLASSI PRIME LES – Scienze Umane

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	OBIETTIVI MINIMI
Psicologia generale - Le origini filosofiche della psicologia - Percezione - Memoria - Pensiero ed intelligenza - Bisogni, Emozioni, Motivazioni - Teorie della personalità Metodologia della ricerca psico-sociale - Filosofia della ricerca in psicologia - Metodi	Comprendere la specificità della psicologia come disciplina scientifica superando le diffuse convinzioni della psicologia "ingenua" Confrontare e contestualizzare teorie diverse e riferire idee ad autori Saper utilizzare le conoscenze apprese nell'ambito della psicologia per comprendere aspetti della realtà personale e sociale Analizzare e interpretare testi antologici facendo riferimento al pensiero dell'autore Saper utilizzare le conoscenze apprese nell'ambito della psicologia per comprendere aspetti della realtà personale e sociale	Comprendere la specificità della psicologia come disciplina scientifica Comprendere elementi fondamentali di psicologia generale e il loro ruolo nell'interpretazione di esperienze personali e fatti sociali Applicare le conoscenze apprese alla propria esperienze/attività personale	Riflettere sui propri processi di apprendimento e di approccio allo studio. Riconoscere le differenze tra la psicologia ingenua e la psicologia scientifica. Conoscere oggetto, metodi e strumenti della psicologia scientifica in quanto scienza umana.

quantitativi e metodi qualitativi	Analizzare e interpretare testi antologici facendo riferimento al pensiero dell'autore Saper utilizzare le conoscenze apprese nell'ambito della psicologia per cogliere la complessità del funzionamento mentale Applicare le conoscenze apprese per comprendere fenomeni della realtà sociale e dell'esperienza cognitiva e affettiva personale.		
--------------------------------------	--	--	--

CLASSI SECONDE

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	OBIETTIVI MINIMI
Psicologia sociale. Psicologia del lavoro Metodologia della ricerca: misurazione dei fenomeni	Comprendere in maniera consapevole le dinamiche della realtà sociale, con particolare riferimento alle relazioni di gruppo. Confrontare teorie diverse e riferire idee ad autori Applicare le conoscenze apprese ai propri comportamenti nell'ambito familiare, scolastico, sociale- Sviluppare un'adeguata consapevolezza culturale rispetto ai contesti della convivenza	Comprendere elementi fondamentali di psicologia sociale e il loro ruolo nell'interpretazione di esperienze personali e fatti sociali Utilizzare le conoscenze di psicologia sociale per la comprensione delle più frequenti dinamiche sociali, per il superamento di stereotipi e pregiudizi e per l'apertura nei confronti delle diversità	Comprendere il gruppo e le sue dinamiche; elementi di psicologia sociale: pregiudizi, stereotipi, atteggiamenti, status e ruolo, motivazioni ed emozioni. Riconoscere lo stretto rapporto tra forme storiche, di civiltà, modelli educativi, sociali e familiari. Applicare in contesti reali le conoscenze relative alle dinamiche di gruppo.

CLASSI TERZE

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	OBIETTIVI MINIMI
ANTROPOLOGIA CULTURALE Che cos'è l'antropologia culturale Antropologia e scienze umane Il concetto di cultura: E. Tylor Etnocentrismo e relativismo culturale I metodi della ricerca antropologica Teorie : I precursori L'evoluzionismo (Tylor, Morgan, Frazer) Il particolarismo storico (Boas) Il funzionalismo (Malinowski) Lévi-Strauss: lo strutturalismo C. Geertz: l'antropologia interpretativa M. Harris L'antropologia postmoderna M. Augè Il pensiero magico: Frazer, Evans-Pritchard Il racconto mitico: Lévi-Strauss , Antropologia e arte Le grandi religioni Temi dell'antropologia politica Temi dell'antropologia economica Antropologia e globalizzazione: I nuovi scenari dell'antropologia contemporanea	Utilizzare il lessico delle scienze umane Utilizzare le chiavi di lettura delle teorie antropologiche per spiegare fatti sociali e comportamenti umani. Saper cogliere dalle principali teorie antropologiche modelli interpretativi della realtà attuale, personale e sociale. Confrontare e contestualizzare teorie diverse e riferire idee ad autori Analizzare e interpretare testi antropologici facendo riferimento al pensiero dell'autore, cogliendone la valenza antropologica Riconoscere le dinamiche uomo/ambiente e natura/cultura Riconoscere la pluralità culturale e le dinamiche etnocentrismo/relativismo culturale Comprendere le funzioni della magia all'interno delle comunità Comprendere il ruolo della religione nell'organizzazione della comunità e dei valori condivisi Sviluppare capacità di valutazione e riflessione critica Sviluppare capacità di discussione nel rispetto delle diverse opinioni Analizzare in chiave antropologica i fenomeni della	Comprendere la specificità dell'antropologia culturale come disciplina scientifica Riconoscere la pluralità culturale e le dinamiche etnocentrismo/relativismo culturale, sviluppando elementi di conoscenza e di rispetto nei confronti delle diversità culturali Comprendere la specificità dello studio antropologico e il ruolo dei modelli culturali nel determinare i comportamenti degli individui in ogni società, anche in riferimento alla realtà contemporanea Utilizzare le chiavi di lettura dell'antropologia culturale per comprendere fatti e fenomeni della realtà contemporanea, superando stereotipi, pregiudizi e considerazioni "ingenue".	Interpretare comportamenti umani come elementi della cultura. Applicare la conoscenza delle teorie alla comprensione di eventi sociali. Distinguere tra etica individuale e morale comune. Esercitare la capacità di dare giudizi motivati su comportamenti collettivi e politici.

	globalizzazione		
--	-----------------	--	--

CLASSI QUARTE

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	OBIETTIVI MINIMI
SOCIOLOGIA La società e le origini della sociologia. I paradigmi della sociologia Le teorie all'esordio della sociologia Comte, Marx I paradigmi della sociologia del Novecento: funzionalismo, sociologia formale, sociologia comprendente Durkheim, Simmel, Weber Struttural-funzionalismo: T. Parsons, R. Merton Sociologie critiche nord-americane La scuola di Francoforte Teorie macro e teorie microsociologiche Teorie sistemiche Filosofia della ricerca sociale Metodologia della ricerca sociologica: metodi qualitativi e metodi quantitativi Introduzione alle tecniche di analisi dei dati Statistiche descrittive e statistiche inferenziali	Utilizzare le chiavi di lettura delle teorie sociologiche per spiegare fatti sociali e comportamenti umani. Saper cogliere dalle principali teorie sociologiche modelli interpretativi della realtà attuale, personale e sociale. Confrontare e contestualizzare teorie diverse e riferire idee ad autori Problematizzare tematiche e sviluppare capacità di analisi critica Comprendere e seguire la consequenzialità logica delle diverse fasi in cui si articola una ricerca sociale Essere in grado di formulare un'ipotesi di lavoro, individuare un campione, costruire e utilizzare uno strumento per la rilevazione dei dati Progettare / realizzare una ricerca (ambito psicologico – sociale), (*) eventualmente da completare nel quinto anno, come dalle indicazioni nazionali (anche su un tema a scelta del programma di quinta) Sviluppare capacità di valutazione e riflessione critica Sviluppare capacità di collaborazione e lavoro di gruppo	Comprendere la specificità della sociologia come disciplina scientifica Utilizzare le chiavi di lettura della sociologia in ottica integrata per comprendere fatti e fenomeni della realtà contemporanea, superando stereotipi, pregiudizi e considerazioni "ingenue". Essere in grado di progettare e/o realizzare una ricerca in ambito psico-sociale	Distinguere i diversi campi di indagine delle scienze umane e le loro correlazioni. Sintetizzare saperi derivanti dallo studio storico, sociologico e psicologico, comparati. Applicare le conoscenze nella lettura della realtà sociale. Strutturare una ricerca sociologica e/o antropologica completa: dall'ipotesi, alla metodica, alla selezione dei campioni, alla rappresentazione grafica, alle interpretazioni dei dati.

CLASSI QUINTE

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	OBIETTIVI MINIMI
SOCIOLOGIA Le forme della vita sociale La socializzazione Il sistema sociale La stratificazione sociale La mobilità sociale e le disuguaglianze. Il cambiamento sociale La devianza e il controllo sociale. Comunicazione e società globale Forme di comunicazione Mass media e new media Sociologia politica: Politica e potere Politica e democrazia, Le società totalitarie Globalizzazione e multiculturalità: Globalizzazione e politica Identità e globalizzazione Migrazioni e multiculturalismo Welfare, politiche sociali e Terzo Settore Metodologia della ricerca sociale: tecniche avanzate di analisi dei dati Statistiche parametriche e non parametriche	Utilizzare i concetti chiave della sociologia per spiegare fatti sociali e comportamenti umani. Saper cogliere dalle principali teorie sociologiche modelli interpretativi della realtà attuale, personale e sociale. Confrontare e contestualizzare teorie diverse e riferire idee ad autori Analizzare e interpretare testi antologici facendo riferimento al pensiero dell'autore, cogliendone la valenza sociologica Problematizzare tematiche e sviluppare capacità di analisi critica Saper esporre efficacemente in modo scritto/orale conoscenze, valutazioni e/o idee/progetti personali circa tematiche sociologiche di attualità, facendo riferimento alle teorie e agli autori studiati Produrre elaborati scritti a partire dall'analisi di brani di autori/o casi/o eventi, individuando temi e concetti chiave, approfondendo e sviluppando le tematiche proposte. Dimostrare in modo scritto e orale capacità di collegamento tra le diverse scienze umane, Sapere analizzare e "leggere" a livello qualitativo e quantitativo fenomeni sociali anche complessi	Comprendere la specificità della sociologia come disciplina scientifica Utilizzare le chiavi di lettura della sociologia per comprendere fatti e fenomeni della realtà contemporanea, superando stereotipi, pregiudizi e considerazioni "ingenui" Acquisire la capacità di considerare se stessi e i fatti sociali come aspetti interconnessi di un mondo globale complesso, oltrepassando i confini culturali dello spazio abituale in cui si vive, della propria città e della propria nazione in ottica "globale"	Orientarsi nella sfera delle idee e delle teorie politiche. Applicare le nozioni di sociologia e alla comprensione della società contemporanea. Organizzare una trattazione scientifica originale su un problema contemporaneo. Saper formulare ipotesi di ricerca originali e valide per la comprensione di problemi della nostra società.

Vimercate, li 4 ottobre 2023

DOCENTI

Prof. Renato Arco

Prof.ssa Chiara Todaro